



**Secundaria  
Ibero**

**Temario para Examen de  
Admisión Secundaria Ibero  
2025 - 2026**



# Aquí empiezas a cambiar el mundo

## Índice

**1**

Pensamiento Matemático

**2**

Lengua y Comunicación

**3**

Ciencias naturales y experimentales

**4**

Conciencia Histórica

**5**

Recursos socioemocionales y tecnología (enfoque en Ciudadanía Digital)

**6**

Ciencias sociales (enfoque en Geografía)

**7**

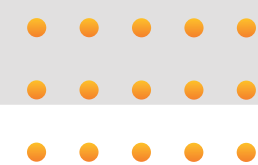
Tipos de Reactivos

**9**

Recomendaciones Específicas

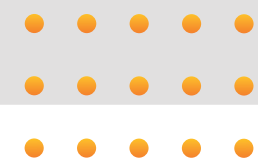
## Número, álgebra y variación

- **Números:** reconoce naturales, fracciones y decimales, recta numérica
- **Proporcionalidad:** compara razones entre números naturales y fracciones para calcular valores o porcentajes faltantes
- **Patrones en sucesiones aritméticas, figuras geométricas y expresiones equivalentes:** reconoce procesos de cambio y evolución fundados en los principios de adición o sustracción de elementos, rotación y orientación de las figuras
- **Unidades de distancia, peso y volumen:** reconoce cuál debe utilizarse según la situación (se incorporan medidas al cuadrado y al cubo)



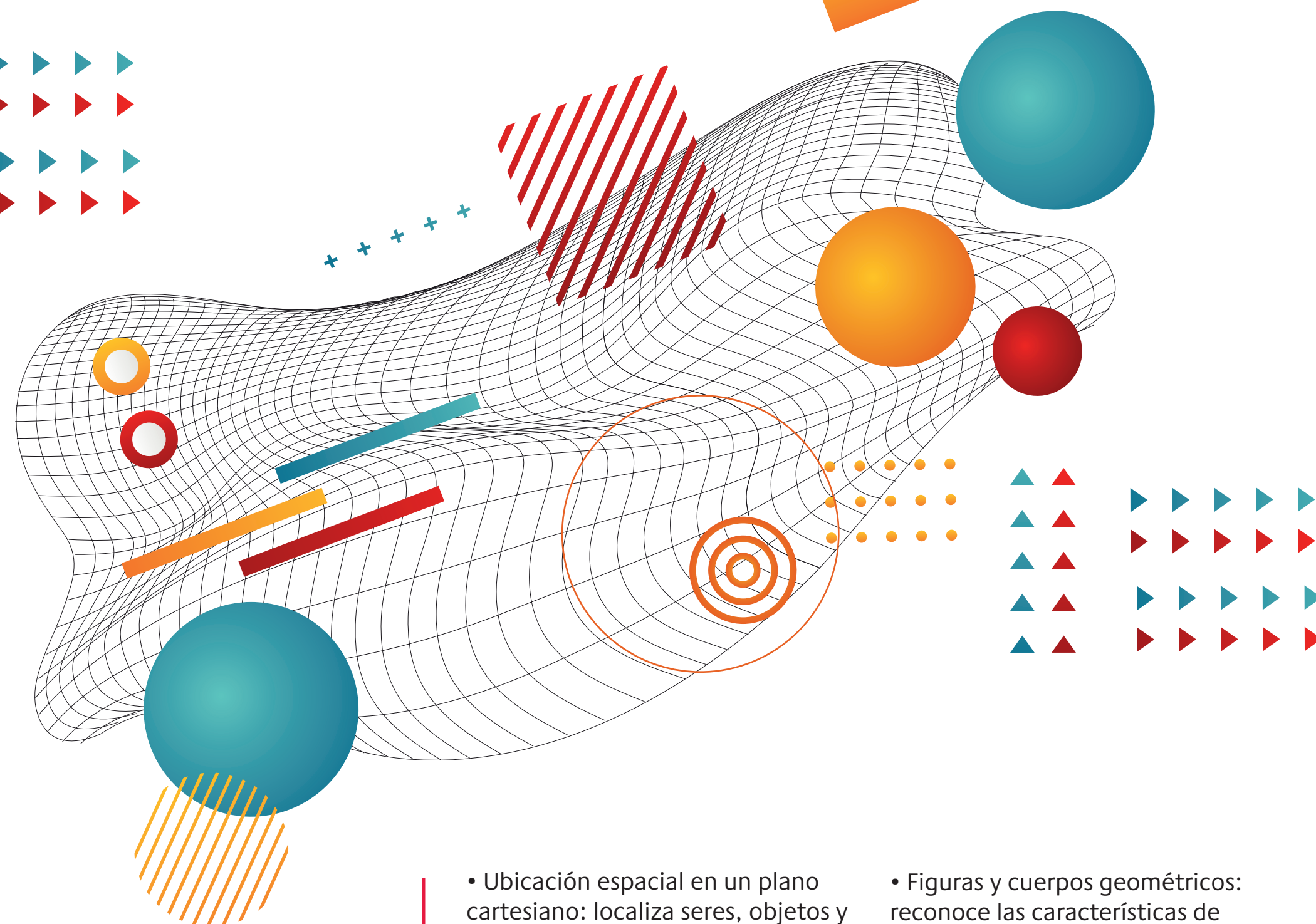
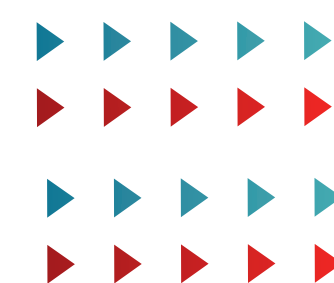
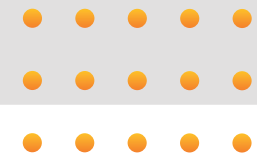
## Aritmética

- **Adición, sustracción, multiplicación y división:** distingue en qué situaciones debe usar cada operación con números naturales, fracciones y decimales
- **Reconoce y relaciona los elementos de un problema:** traduce situaciones verbales a expresiones numéricas. Para ello, identifica los datos numéricos, analiza la relación que guardan entre sí, elige y realiza los cálculos básicos pertinentes



## Análisis de datos

- **Estadística:** identifica en qué caso hacer uso de gráficas circulares o de barras. Reconoce la función que tiene la moda y la media dentro de un rango de datos
- **Probabilidad:** identifica los posibles resultados de un experimento aleatorio

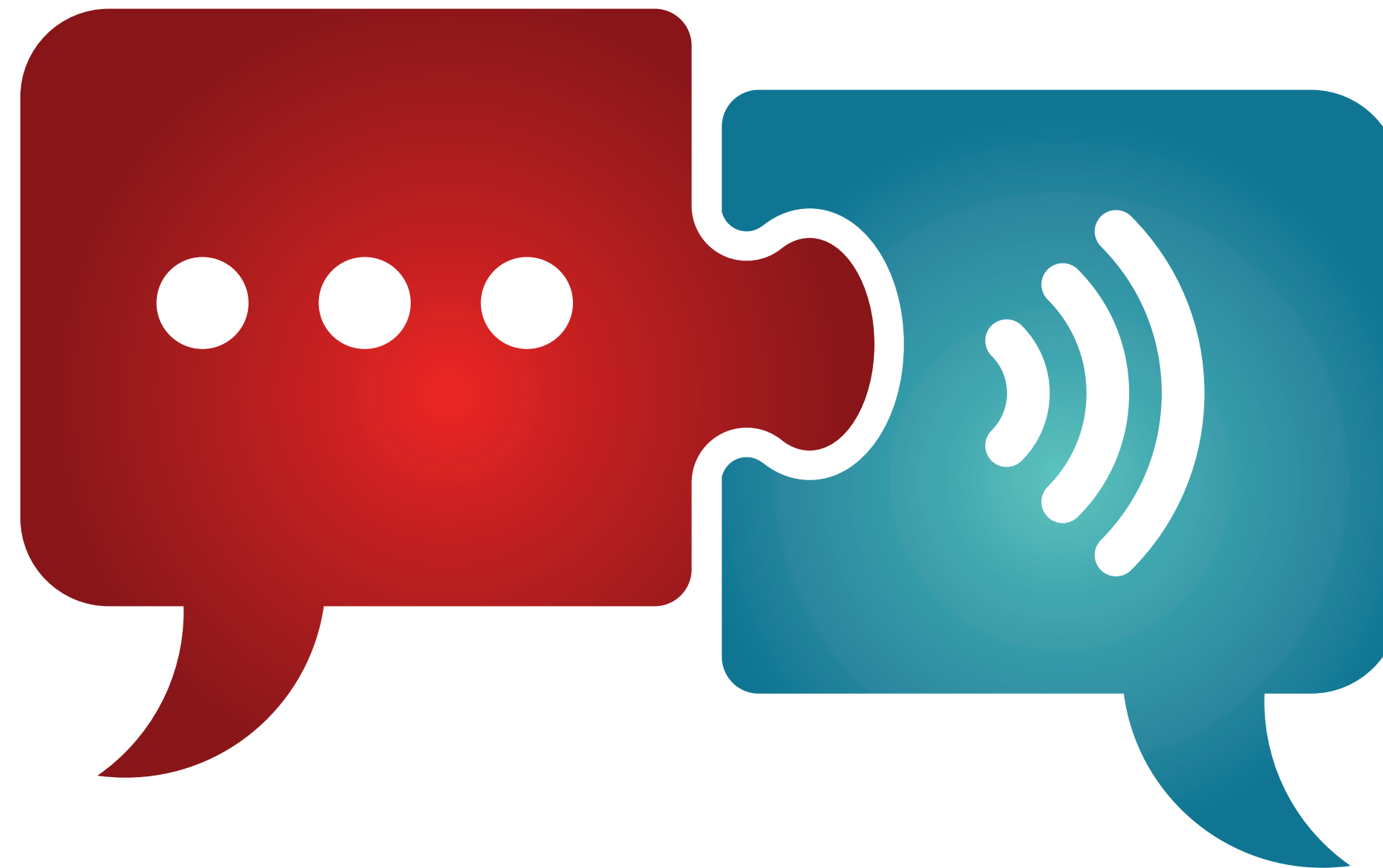


## Geometría: forma, espacio y medida

- **Ubicación espacial en un plano cartesiano:** localiza seres, objetos y trayectos para solucionar casos o problemas cuya expresión, siendo verbal y matemática, implica la detección de las reglas de un proceso que tiene lugar en el tiempo y en el espacio
- **Figuras y cuerpos geométricos:** reconoce las características de triángulos, prismas y pirámides en tres dimensiones y desdoblados. Reconoce cuáles son los instrumentos adecuados para replicar estas figuras
- **Magnitudes y medidas:** reconoce las características básicas del área, perímetro y volumen de cuerpos geométricos regulares (cubo, prismas regulares y cuerpos con bases regulares)
- **Relaciones espaciales de figuras y cuerpos geométricos:** interpreta la relación entre dos o más figuras o cuerpos geométricos desdoblados. Se auxilia de las expresiones aritméticas de los mismos

## Ejercicios gramaticales

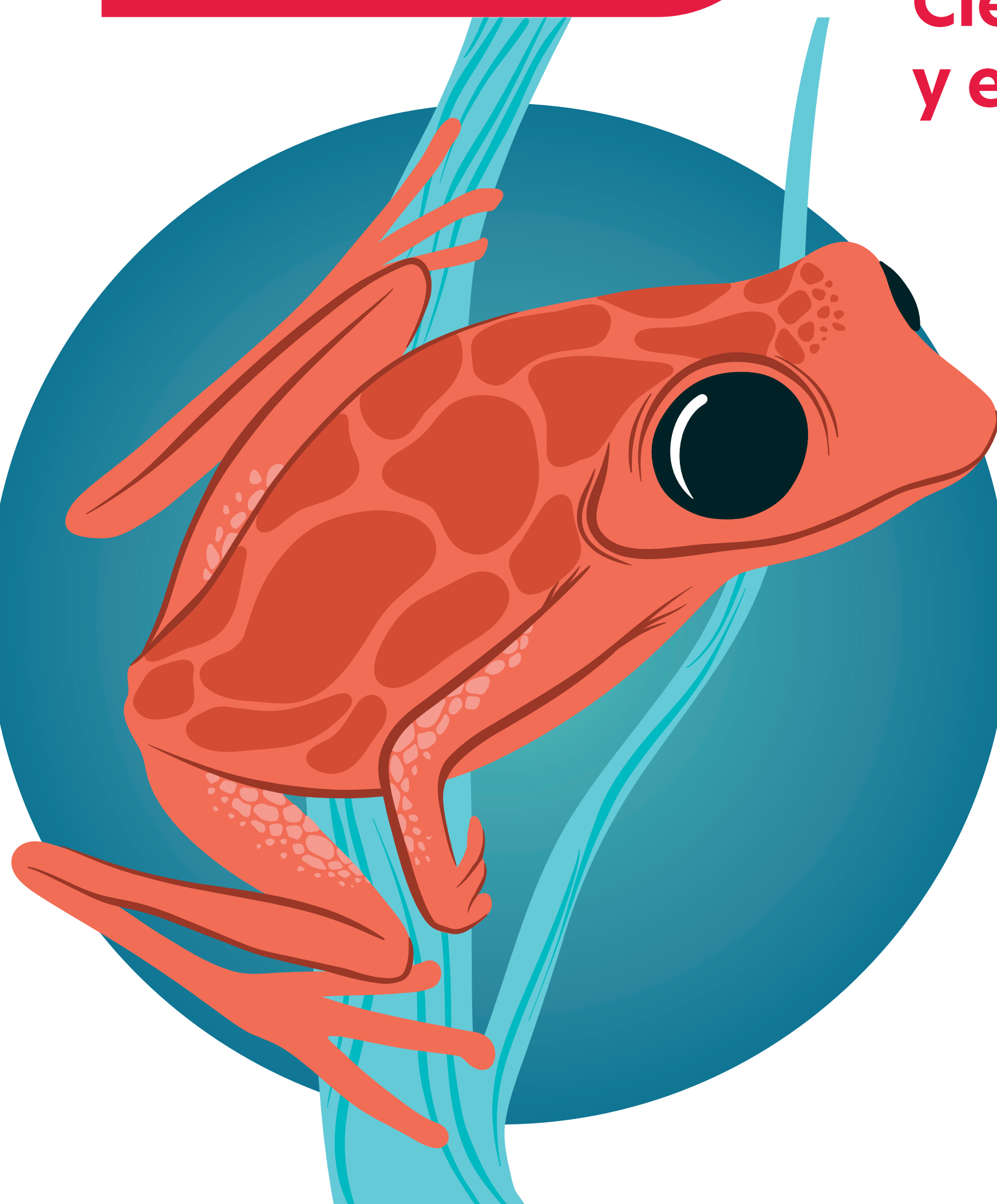
- División silábica
- Sílabas tónicas
- Acento ortográfico (reglas para tildar palabras agudas, graves y esdrújulas)
- Sujeto y predicado
- Verbo (pasado, presente, futuro, infinitivo, gerundio, participio)
- Uso de mayúsculas
- Uso del punto (punto y aparte, punto y seguido, punto final)
- Categorías gramaticales (artículo, sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombres, conjunciones, preposiciones, interjecciones)



## Comprensión lectora

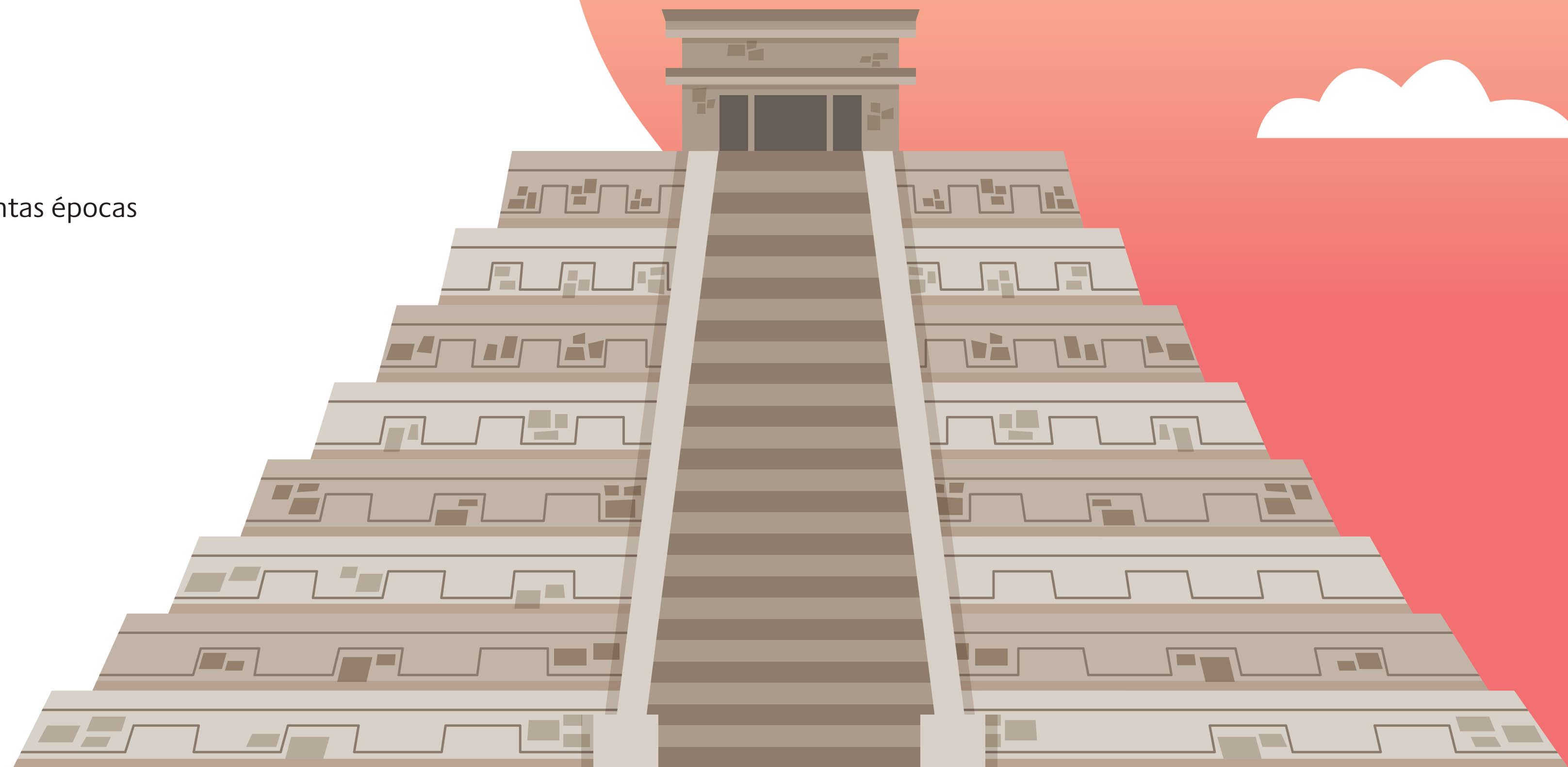
- Reconocer o construir el significado de vocablos
- Suprimir información redundante o trivial de un texto
- Globalizar la información o jerarquizarla
- Reconocer la estructura discursiva adoptada
- Realizar inferencias a partir de información explícita
- Completar oraciones:
  - Reconocimiento de la secuencia temporal
  - Identificación de la relación lógica
  - Identificación de las relaciones atributivas y reconocimiento de la concordancia gramatical

## Ciencias naturales y experimentales

- 
- Dieta (estilo de vida saludable)
  - Sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano
  - Implicaciones personales y sociales de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS)
  - Los ambientes y sus interacciones
  - Alcances y limitaciones para mitigar el calentamiento global
  - Dureza, flexibilidad y maleabilidad de distintos materiales
  - Reflexión y refracción de la luz en espejos y lentes
  - Manifestaciones de la energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad

## Conciencia Histórica

- Pueblos originarios (ubicación y legado)
- Actividades económicas, comunicaciones y transportes en distintas épocas
- Conservación del patrimonio natural y cultural
- Acontecimientos que han transformado el paisaje



## Recursos socioemocionales y tecnología (enfoque en Ciudadanía Digital)

- Acciones para un trato digno, justo y solidario en comunidad
- Situaciones para tomar decisiones
- Acciones para prevenir o erradicar la discriminación
- La libertad como derecho humano
- Valoración de la diversidad y la no discriminación
- La migración como derecho humano
- Consecuencias a la violación de normas o leyes



# Conocimientos Generales

## Ciencias sociales (enfoque en Geografía)

- Límites territoriales de México (fronteras políticas y naturales)
- Componentes naturales del territorio mexicano (montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna)
- Actividades económicas de México (primarias, secundarias y terciarias)
- México en el mundo (globalización y tratados comerciales)





# Tipos de Reactivos

Los 60 reactivos que componen al examen de conocimientos se presentarán con cuatro posibles opciones de respuesta, de las cuales solamente una será válida. A continuación, se ofrecen algunos ejemplos significativos según cada tipo de reactivo

## Opción múltiple (una o varias)

Análisis de los elementos contenidos en la pregunta. Debe elegirse la opción que corresponda a la respuesta más viable.

### Ejemplo

Selecciona cuál es el conjunto de tres palabras esdrújulas:

- a) **Música-Teléfono-Línea**
- b) Víbora-Canción-Teléfono
- c) Célula-Cuaderno-Magnífico
- d) Víbora-Teléfono-Espacio

## Jerarquización u ordenamiento

Organización de elementos que se presentan en forma desordenada. Deben acomodarse las opciones según el tipo de ordenamiento que se solicite.

### Ejemplo

Ordena los siguientes materiales del más rígido al más flexible:

- a) Madera
- b) Popote
- c) Hoja de papel
- d) Oro

**Respuesta correcta:**

- 1) d, a, b y c

# Tipos de Reactivos

Los 60 reactivos que componen al examen de conocimientos se presentarán con cuatro posibles opciones de respuesta, de las cuales solamente una será válida. A continuación, se ofrecen algunos ejemplos significativos según cada tipo de reactivo

## Falso o verdadero

Ejercer un juicio de valor. Debe elegirse la opción que corresponda dependiendo de si la aseveración es falsa o verdadera.

### Ejemplo

Determina y selecciona si el siguiente enunciado es **falso o verdadero**:

"Para medir la capacidad que tiene un cartón de leche se utilizan los kilómetros cuadrados."

- a) Falso
- b) Verdadero

## Relación de columnas

Unir entre sí los elementos que se presentan. Debe elegirse la opción que corresponda de acuerdo con la lógica de emparejamiento entre columnas.

### Ejemplo

Con base en el texto anterior, relaciona cada sujeto con su predicado:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Los mapaches de mi ciudad                      | A. cuando se desplazan corriendo con su manada |
| 2. Son sombras que habitan solamente por la noche | B. en búsqueda de alimento                     |
| 3. Su caminar les delata                          | C. son mamíferos que rondan por los basureros  |
| 4. Merodean hambrientos por los callejones        | D. pues siempre huyen al amanecer              |
- 
- a) 1a, 2b, 3c, 4d
  - b) **1c, 2d, 3a, 4b**
  - c) 1a, 2b, 3c, 4d
  - d) 1b, 2c, 3a, 4d

## Consideraciones para la prueba de Inglés Oxford Placement Test

Esta prueba evalúa el nivel de inglés de los estudiantes que estén aprendiendo este idioma como segunda lengua.

Áreas que se evalúan	Aprendizajes esperados	Total de reactivos
Utilización del inglés / Language use	Conocimientos de vocabulario, gramática y funciones lingüísticas	120 reactivos
Comprensión oral / Listening	Escucha en detalle y en esencia por medio de actividades de escucha breve	

Es importante considerar que todas las secciones están estructuradas en concordancia con el inglés británico. Para la sección de comprensión oral, se proporcionarán audífonos para cada aspirante. Se solicita atentamente que la o el aspirante no realice ningún repaso de inglés previo a la prueba, ya que se busca medir el nivel real del conocimiento. Por este motivo no proporcionamos un temario para este examen.

Hay que considerar que será obligatorio permanecer dentro del aula asignada para el examen durante 30 de los 45 designados para resolverlo. Este tiempo es suficiente para contestar todas las preguntas, leerlas con calma y comprobaciones en la sección de Pensamiento Matemático.

Es posible avanzar o retroceder dentro del examen, por eso recomendamos regresar a las preguntas que hayan quedado sin responder o a las más difíciles al final y antes de que termine la prueba.